



DATE DU TEST DE SÉLECTION
(pour une entrée en classe de 6^{ème})

MERCREDI 30 AVRIL 2025

Depuis 1986, une section sportive Football est mise en place au Collège Jean Moulin en partenariat avec la DRAJES (Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports), le Conseil Départemental et le District de Football du Calvados.

En cette rentrée 2025, cette section sportive devient un **dispositif Sport-Études créé au profit des élèves manifestant des aptitudes sportives particulières, dans la perspective d'une pratique sportive d'excellence et d'accession au haut niveau.**

Ce dispositif Sport-Études est implanté **au sein du Collège Jean Moulin (CAEN)** sans possibilité d'internat. Tous les élèves prenant part au dispositif devront être demi-pensionnaires.

Ce dispositif, au sein du cursus scolaire du Collège, se scinde en deux phases : en 6^{ème} et 5^{ème}, les élèves sont recrutés suite à des tests de sélection ou sur proposition du Conseiller Technique. À partir de la classe de 4^{ème}, les élèves doivent être inscrits sur les listes territoriales de sportifs à haut potentiel, sur les listes arrêtées par le Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie Associative ou appartenir à des structures d'entraînement reconnues dans le parcours de performance fédérale (PPF).

Comment intégrer le dispositif Sport-Études ?

Pour les élèves entrant en classe de 6 ^{ème}	Tests sportifs de sélection (Mercredi 30 Avril 2025) Commission Scolaire (Lundi 05 Mai 2025)
Pour les élèves entrant en classe de 5 ^{ème}	Entrée(s) exceptionnelle(s) sur proposition du Conseiller Technique et après validation de la Commission scolaire. Il n'y pas de test de sélection pour les élèves entrant en classe de 5 ^{ème} .

Pour les élèves entrant en classes de 4 ^{ème} et de 3 ^{ème}	Les élèves devront être inscrits sur les listes sus-citées ou appartenir à des structures d'entraînement reconnues dans le parcours de performance fédérale (PPF). Le passage entre la classe de 5 ^{ème} et de 4 ^{ème} n'est donc pas automatique.
---	--

La transformation en dispositif Sport-Études implique une exigence sportive et des attentes plus importantes. Le joueur doit être motivé et posséder les habitudes d'entraînement d'un club sportif. Il doit être sérieux, travailleur et satisfaire à plusieurs critères :

Sportif	Pratiquer le Football dans un club affilié à la FFF. Passer avec succès les tests sportifs d'entrée en Sport-Études ou être inscrits sur les listes évoquées précédemment.
Scolaire	Avoir l'avis favorable de la Commission Scolaire qui examinera les résultats scolaires et le comportement de l'élève en s'appuyant sur les bulletins scolaires du 1 ^{er} et du 2 nd trimestre de l'année en cours.

Quelle organisation sur le plan scolaire ?

Les horaires et les exigences scolaires **sont les mêmes pour tous les élèves de l'établissement** (choix de LV2 en classe de 5^{ème} par exemple). **L'emploi du temps est aménagé** pour les classes accueillant des élèves du dispositif Sport-Études afin de concilier scolarité et pratique sportive intensive. Les cours peuvent avoir lieu de 08h25 le Lundi jusqu'à 16h55 le Vendredi. Les heures de retenue sont positionnées le soir de 17h00 à 18h00, prenant ainsi le pas sur les entraînements.

Les élèves doivent s'organiser pour allier Football et études, notamment en ce qui concerne la planification de leur travail personnel. L'aide et le suivi des parents seront indispensables dans la réussite des élèves.

Quelle organisation sur le plan sportif ?

L'encadrement lors des séances de Football est assuré par des éducateurs du club partenaire de l'établissement au Stade Claude Mercier (Venoix). Un membre de la communauté éducative assurera le lien entre l'établissement et la structure sportive.

Les entraînements ont **majoritairement lieu en fin de journée (à partir de 16h00)** même si l'organisation à la rentrée 2025 n'est pas encore arrêtée.

Quelles sont nos priorités ?

- Favoriser l'épanouissement de l'élève-joueur
- Encadrer avec justesse l'élève au sein de l'établissement et sur le terrain sportif
- S'appuyer sur la motivation de l'élève pour construire une scolarité ambitieuse
- Offrir aux élèves intégrant le dispositif Sport-Études des conditions de pratique optimales

Que se passe-t-il à l'issue de la scolarité au Collège ?

Plusieurs possibilités sont offertes aux élèves du dispositif Sport-Études à l'issue de la classe de troisième :

- Poursuivre des études traditionnelles en 2^{nde} Générale et Technologique ou en 2^{nde} Professionnelle en jouant dans le club de leur choix.
- Entrer dans une section sportive comme au Lycée Emile Littré (AVRANCHES), au Lycée Jules Verne (MONDEVILLE), au Lycée Jean Guéhenno (FLERS), au Lycée Ambroise Paré (LAVAL), au Lycée Brequigny (RENNES)...
- Être admis au Pôle Espoir de la Ligue de Normandie (LISIEUX)

En cas de sortie définitive du dispositif Sport-Études (sur décision du Collège, de la famille ou si l'élève n'est pas inscrit sur les listes officielles à l'issue de la classe de 5^{ème}), les élèves qui ne dépendent pas du secteur du Collège Jean Moulin pourront réintégrer leur établissement public de secteur.

Comment déposer un dossier de candidature ?

Remplir le dossier et joindre les documents demandés. Attention, **tout dossier incomplet sera refusé.**

- ⚽ **La fiche de candidature aux tests sportifs.** Cette fiche sera impérativement signée par un des parents ou le responsable légal de l'élève.
- ⚽ **La fiche sportive** à faire compléter par le club où le jeune pratique.
- ⚽ **Une photocopie du bulletin scolaire** du 1^{er} trimestre et celui du 2^{ème} trimestre.
- ⚽ **La photocopie de la licence fédérale.** Les impressions d'écran seront acceptées.
- ⚽ **La fiche scolaire** à faire remplir par l'établissement scolaire d'origine.

Le dossier devra être retourné à Madame la Principale du Collège Jean Moulin (CAEN) **avant le Jeudi 24 Avril 2025 (dernier délai).** À réception du dossier, une confirmation de dépôt du dossier complet vous sera renvoyée par mail à l'adresse que vous aurez indiquée. Aucun dossier hors délai ou présentant des pièces manquantes ne sera accepté.

La convocation aux tests de sélection sera envoyée par courrier électronique, à l'adresse indiquée sur la fiche de candidature. Les tests se dérouleront au Stade Mercier (Venoix) dont l'adresse sera indiquée sur la convocation. **Le joueur devra se présenter avec une tenue de footballeur et une pièce d'identité.**

CALENDRIER 2025 <i>pour l'entrée en classe de 6^{ème}</i>	
TESTS DE SELECTION	MERCREDI 30 AVRIL 2025
COMMISSION SCOLAIRE	LUNDI 05 MAI 2025

Tests en situation de jeu*

- Jeu réduit à 3 contre 3
- Match à 8
- Exercices techniques
- Spécifique gardien

*Ateliers proposés habituellement et susceptibles d'être modifiés.

À l'issue des tests de sélection, les dossiers retenus seront étudiés en commission scolaire qui prendra la décision de l'entrée (ou non) au sein du Sport-Études. Le courrier d'acceptation ou de refus sera envoyé par mail.

Attention: la décision finale d'entrée au sein du dispositif Sport-Etudes Football du Collège Jean Moulin relève de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Calvados. Un avis favorable n'entraînant pas une admission automatique.

Le dossier d'inscription au Collège sera joint en même temps que la décision d'affectation de la DSDEN du Calvados (en Juin 2025).



FICHE DE CANDIDATURE AUX TESTS SPORTIFS 2025-2026
(à remplir par le ou les parents ou responsables légaux)

Je soussigné(s) Madame et/ou Monsieur

Demeurant

N° téléphone :

Courriel (obligatoire)* @

**Écrire lisiblement car les résultats et convocations sont adressés par mail aux familles*

Demande ou demandons l'inscription aux tests sportifs d'entrée en section d'excellence sportive de mon enfant :

Nom de l'enfant : Prénom de l'enfant :

Né le : à

Pour une entrée en 2025-2026 en classe de 6^{ème}

Scolarisé en 2024-2025

CM2 à l'école primaire à

Licencié en 2024-2025 :

Club de football de à

Equipe : Poste occupé

Fait à,

le

Signature des parents



**FICHE SPORTIVE POUR LES TESTS SPORTIFS
DE SELECTION 2025-2026
(à remplir par l'éducateur / l'entraîneur sportif de l'élève)**

Nom de l'enfant : Prénom de l'enfant :

Né le : à

Licencié en 2024-2025 :

Club de football de à

Téléphone : Nom de l'éducateur qui a rempli ce document :

Poste occupé par le jeune : Gardien Défenseur Milieu Attaquant Axe Excentré

Niveau de compétition où le jeune évolue :

Le jeune est : Droitier Gaucher

Le jeune a-t-il été blessé lors de cette saison : Non Oui

→ Quel type de blessure(s)
.....
.....

Avis de l'éducateur sur le jeune et ses capacités à entrer en section sportive :

	0	1	2	3
À l'aise avec ses deux pieds				
Conduite de balle satisfaisante				
Qualité de passes				
Frappes de balle				
Goût du dribble				
Vivacité				
Vitesse				
Détente				
Endurance				
Possède un bon goût de l'effort				
Altruiste (bon, généreux, humain)				
Leader positif dans le groupe				

0 : maîtrise très insuffisante 1 : maîtrise insuffisante 2 : maîtrise correcte 3 : très bonne maîtrise

Autres remarques :
.....
.....
.....
.....

Merci pour votre collaboration.

Fait à : le :

Signature et cachet du club



**FICHE SCOLAIRE POUR L'ENTREE EN SECTION d'EXCELLENCE SPORTIVE
SCOLAIRE 2025-2026
(à remplir par l'enseignant de CM2)**

Nom de l'enfant Prénom de l'enfant

Scolarisé en 2024-2025 :

Établissement scolaire : à

Téléphone : Enseignant qui a rempli ce document :

Avis de l'établissement scolaire sur le jeune et ses capacités à entrer en section d'excellence sportive :

Bilan scolaire (résultats et compétences) du 1^{er} trimestre ou 1^{er} semestre

Bilan scolaire (évolution, résultats et compétences) du 2^{ème} trimestre ou 2nd semestre (bilan intermédiaire)

Evolution par rapport à la période précédente : résultats : → ↗ ↘ comportement : → ↗ ↘

Positionnement (bilan intermédiaire) maîtrise composantes cycle 3 pour une entrée en 6^{ème}

Composantes	Maîtrise insuf.	Maîtrise fragile	Maîtrise satisf.	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

Bilan en vie scolaire (assiduité, intégration en classe et dans l'établissement, respect des règles de vie collective...)

Avis du professeur ou de l'intervenant sportif en école (comportement, aptitudes, investissement...)

Merci pour votre collaboration.
JOINDRE LES BULLETINS SCOLAIRES

Fait à : le :
Signature et cachet de l'établissement scolaire